



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**



Actividad Académica: Curso “La biopolítica de Judith Butler: mecanismos psíquicos de la exclusión y marginalización”.				
Clave:	Semestre: 2020-2	Campo de conocimiento: Estudios Filosóficos y Sociales de la Ciencia y la Tecnología		
Carácter: Obligatoria () Optativa () de Elección ()		Horas por semana		Horas al semestre
Tipo: curso		Teóricas:	Prácticas:	64
		4		
Modalidad: Presencial		Duración del programa: 1 semestre		

Seriación: Si () No (x) **Obligatoria** (x) **Indicativa** ()

Introducción:

Durante este curso analizaremos primero la relación entre cierta biopolítica contemporánea y su formulación psíquica para pensar la subjetividad en tanto espacio ambivalente y paradójico de sujeción y agencia. Para tales propósitos, el itinerario bibliográfico partirá del texto de Judith Butler “Marcos de guerra. Las vidas lloradas” con el objetivo de estudiar su concepto de marcos de reconocimiento para seguir con “Mecanismos psíquicos del poder” donde introduce los descubrimientos del psicoanálisis dentro de la teoría foucaultiana de la subjetividad.

Objetivo general:

- Estudiar la biopolítica de Judith Butler
- Comprender los conceptos de marcos de reconocimiento
- Estudiar la noción de subjetividad de Judith Butler

Objetivos específicos:

- Hacer una lectura cuidadosa de los textos propuestos
- Generar un espacio propicio para discutir las ideas fundamentales de la biopolítica de Judith Butler
- Mejorar la calidad de las exposiciones de los alumnos
- Mejorar las habilidades para hacer investigación de los alumnos

Contenido Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	- Introducción	2	
2	- Marcos de reconocimiento	10	
3	- La subjetividad como espacio paradójico de sujeción y agencia	10	
4	- Vínculos apasionados	10	
Total de horas:		32	
Suma total de horas:		32	

Bibliografía y actividades:

Obligatoria:

1. Butler, Judith, Marcos de guerra. Las vidas lloradas, Buenos Aires: Paidós, 2009.
2. Butler, Judith, *The psychic life of power: Theories in subjection*, Standford: Stanford University Press, 1997.
3. Freud, Sigmund, Duelo y melancolía, en: *Obras Completas*, 14, Argentina, Amorrortu Editores, 1916.

Complementaria:

1. Freud, Sigmund, El yo y el ello, en: *Obras Completas*, 19, Argentina, Amorrortu Editores, 1923.

Nota: (en caso que exista alguna)

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (x)	Exámenes o trabajos parciales ()
Exposición alumnos (x)	Examen o trabajo final escrito (x)
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de alumnos (x)
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
Trabajo de investigación (x)	Asistencia (x)
Prácticas de campo ()	Prácticas ()
Otros: _____ ()	Otros: _____ ()

Evaluación y forma de trabajo

Exposición en clase.

Un ensayo final de entre 15 y 20 cuartillas.

Imparte: Dra. Rosaura Martínez Ruiz

Mail: rosauramartinezruiz@gmail.com

Día y hora del curso o seminario (dos propuestas):

MARTES 12:00 a 16:00 horas